

Гражданское воспитание молодежи

Настоящее патриотическое воспитание молодежи – это привитие человеческого отношения к представителям других государствам, к обычаям, которые в тех странах являются национальным достоянием, к их традициям. Воспитание патриотизма у младших школьников является привитием культуры отношений между людьми различных народностей. Понятие патриотического воспитания школьников состоит из таких аспектов:

- *Преданность и любовь человека к местам, где он появился на свет и вырос;*
 - *Уважение к языку, на котором разговаривает его народ;*
 - *В приоритете должны быть интересы своего государства;*
- *Понимание того, что все граждане в долгу перед Родиной, и должны стоять на страже ее чести и достоинства, а также свободы и независимости;*
- *Необходимость проявлять гражданские чувства и хранить верность Отчизне;*
- *Гордость за свою страну и ее достижения в сфере культуры и социальной жизни;*
- *Чувство гордости за государственные символы страны и народ, который его населяет (гражданское воспитание младших школьников здесь играет решающую роль);*
- *Проявление уважительного отношения к истории своего государства, его людей, обычаям и традиций;*
- *Чувство ответственности за дальнейшую судьбу народа и страны в целом, за будущее, стремление трудиться для благо Родины и способствовать росту могущества и расцвету Отчизны;*
 - *Гуманизм и милосердие по отношению ко всем ближним.*

Школа, зная все об актуальности патриотического воспитания школьников, выявляет проблемы и недостатки общества и с помощью воспитательного направления определяет склонность каждого конкретного ученика к тем или иным убеждениям. Школа помогает гражданско-патриотическому воспитанию младших школьников, процессу социализации личности и служит действенным инструментом, обеспечивающим эволюционным путем воспитание настоящего патриота.

В детском возрасте гораздо лучше воспринимается гражданско-патриотическое воспитание школьников. Мероприятия на эту тему для младших классов и детсадовских детей являются прекрасным источником знаний о развитии человека, интересах социальной жизни, идеалов, в которые малыши готовы поверить.

Следует заметить, что гражданско-патриотическое воспитание дошкольников возможно только со знаниями, которые ученикам прививают педагоги. Школы должны располагать различными методами воспитания граждан и патриотов, соответствующими теперешнему времени современных технологий. Необходимы новые и адекватные (современные) методы воспитания патриотической молодежи. Активно вовлекая ее в общественную деятельность и способствуя тому, чтобы она участвовала в ней сознательно, изменяя для этого внутренний климат в школах и развивая самоуправление, можно добиться серьезных успехов в данном деле. Тогда воспитание патриотизма у младших школьников будет успешным.